

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной  
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 10 » октября 20 22 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дисциплина:** Градостроительное развитие территорий  
(наименование)

**Форма обучения:** очная  
(очная/очно-заочная/заочная)

**Уровень высшего образования:** магистратура  
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

**Общая трудоёмкость:** 144 (4)  
(часы (ЗЕ))

**Направление подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное  
управление  
(код и наименование направления)

**Направленность:** Современный город в системе государственного и  
муниципального управления  
(наименование образовательной программы)

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование базы теоретических и эмпирических знаний, позволяющих анализировать градостроительные процессы на местном уровне, оценивать эффективность управленческих решений в сфере нормативно-правового регулирования землепользования и застройки в современных городах.

### 1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- градостроительная деятельность;
- процессы градорегулирования;
- нормативно-правовое регулирование землепользования и застройки;
- роль органов власти в осуществлении градостроительной деятельности;
- государственное управление в сфере землепользования и застройки.

### 1.3. Входные требования

Не предусмотрены

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
-------------	-------------------	---	--	-----------------

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.2	ИД-1ПК-1.2	Знает теоретические основы и практическую реализацию технологий и методов оценки эффективности деятельности органов государственного и муниципального управления при осуществлении градостроительного развития территорий;	Знает экономическую теорию и методы оценки эффективности деятельности органов государственной власти, в органов местного самоуправления в сфере управления экономикой общественного сектора; структуру органов местного самоуправления, содержание их деятельности и методы оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления; виды, методы управления муниципальной собственностью, муниципальным имуществом, методы оценки эффективности управления муниципальной собственностью; методы оценки эффективности реализации деятельности органов местного самоуправления в сфере градостроительного развития территорий; технологии и методы оценки эффективности деятельности органов государственного и муниципального управления при осуществлении профессиональной деятельности; теоретические основы и практическую реализацию методов управления процессами развития города в политико-административной системе современного государства, методы оценки эффективности управления процессами развития города.	Экзамен
ПК-1.2	ИД-2ПК-1.2	Умеет осуществлять	Умеет применять методы	Экзамен

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		<p>сбор, обработку и анализ информации, необходимой для оценки эффективности деятельности органов государственного и муниципального управления при осуществлении градостроительной деятельности;</p>	<p>оценки эффективности деятельности органов государственной власти, в органов местного самоуправления в сфере управления экономикой общественного сектора; выявлять взаимосвязь структуры органов местного самоуправления с содержанием их деятельности, распределения полномочий и ответственности органа в решении вопросов местного значения в муниципальном образовании; оценивать эффективность управления муниципальной собственностью органами местного самоуправления; определять адекватные методы оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления в сфере градостроительного развития территорий; осуществлять сбор, обработку и анализ информации, необходимой для оценки эффективности деятельности органов государственного и муниципального управления при осуществлении профессиональной деятельности; использовать основные методы анализа эффективности органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере управления развитием города в политико-административной системе современного</p>	

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			государства.	
ПК-1.2	ИД-ЗПК-1.2	Владеет навыками применения методов оценки эффективности деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления при осуществлении градостроительного развития территорий;	Владеет навыками оценки эффективности деятельности органов государственной власти, в органов местного самоуправления в сфере управления экономикой общественного сектора; разработки рекомендаций по совершенствованию структуры органов местного самоуправления, оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления в решении вопросов местного значения при реализации муниципального управления и местного самоуправления; оценки эффективности управления муниципальной собственностью органами местного самоуправления и разработки рекомендаций по решению выявленных проблем в конкретном муниципальном образовании; применения методов оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления в сфере градостроительного развития территорий; оценки эффективности деятельности органов государственного и муниципального управления при осуществлении профессиональной деятельности; оценки эффективности процессов управления развитием города в политико-административной	Экзамен

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			системе современного государства.	
ПК-1.4	ИД-1ПК-1.4	Знает современные методы и технологии, планирования и прогнозирования при разработке управленческих решений в сфере градостроительного развития территорий	Знает этапы разработки и принятия управленческих решений в профессиональной деятельности в органах власти, методы анализа их последствий; методы политического анализа общественно-политических процессов и основы политического прогнозирования, методы сбора, обработки и анализа необходимой информации для разработки управленческих решений; основные этапы разработки управленческих решений в сфере управления городом; методы разработки управленческих решений с применением программных средств решения задач стратегического планирования; Знает современные методы и технологии, планирования и прогнозирования при разработке управленческих решений в области социально-экономического развития	Экзамен
ПК-1.4	ИД-2ПК-1.4	Умеет применять методы анализа управленческих решений и их последствий, принимаемых в ходе профессиональной деятельности в органах власти; применять основные теоретико-методологические подходы, методы сбора, обработки и анализа информации для разработки	Умеет применять методы анализа управленческих решений и их последствий, принимаемых в ходе профессиональной деятельности в органах власти; применять основные теоретико-методологические подходы в сфере политического анализа и прогнозирования, методы сбора, обработки и	Экзамен

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		управленческих решений; умеет применять методы и технологии планирования и прогнозирования при разработке управленческих решений	анализа информации для разработки управленческих решений; использовать основные методы разработки управленческих решений в сфере управления городом; применять методы разработки управленческих решений при реализации стратегического планирования; Умеет применять методы и технологии планирования и прогнозирования при разработке управленческих решений	
ПК-1.4	ИД-3ПК-1.4	Владеет навыками исследования процессов разработки управленческих решений и оценки их последствий в сфере градостроительного развития территорий	Владеет навыками реализации отдельных этапов разработки управленческих решений и анализ их последствий в профессиональной деятельности в органах власти; навыками политического анализа и прогноза общественно-политических процессов на основе анализа необходимой информации для разработки управленческих решений; исследования процессов разработки управленческих решений и оценки их последствий в сфере управления городом; применения методов разработки управленческих решений и оценки их последствий при реализации стратегического планирования; применения технологий планирования и прогнозирования при разработке управленческих решений в сфере социально-экономического развития	Экзамен

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			конкретных территорий	

### 3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	45	45	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	16	16	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	27	27	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	63	63	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен	36	36	
Дифференцированный зачет			
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	

### 4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	
1-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Теоретические и методологические основы градостроительной деятельности.	5	0	9	21
<p>Тема 1. Градостроительство: исторический, социальный и экономический контекст. Градостроительная политика в условиях плановой экономики. Интеграция градостроительного планирования в мировую практику: рыночная экономика и градостроительный кодекс. Территориальное планирование в системе стратегического планирования РФ. Теории и основные подходы к анализу градостроительной деятельности в современном городе. Основные методы сбора, обработки и анализа информации о землепользовании и застройке.</p> <p>Тема 2. Пространственные модели развития городов. Образ города и ментальное картирование территории. Неравномерно-районированная модель А.А. Высокоского. Каркасы города: природный, техно-каркас, антропогенный. Подходы к оценке качества городской среды, формирование планировочных решений при застройке разных типов.</p> <p>Тема 3. Урбанизированные территории как объект управления. Специфика взаимодействия групп интересов и органов публичной власти при осуществлении градостроительной деятельности. Практики соучаствующего проектирования: анализ российских и зарубежных кейсов. Специфика градостроительной деятельности в условиях территориального роста: мегаполисы и агломерации. Управленческое проектирование градостроительной деятельности. Модели осуществления градостроительной деятельности в современном городе.</p>				
Правоприменение законодательства об осуществлении градостроительной деятельности в РФ.	5	0	9	21
<p>Тема 4. Система градостроительного нормирования. Правовая модель градостроительного нормирования. Прямые и удельные показатели в системе документов градостроительного нормирования. Нормирование балансовых показателей и создание рамок градостроительного нормирования в генеральных планах городов.</p> <p>Тема 5. Подходы к рациональной организации застройки. Формирование правового режима использования земельных участков. Градостроительные регламенты в составе Правил землепользования и застройки. Унификация видов</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
разрешенного использования в соответствии с требованиями федерального законодательства: проблемы правоприменения и нарушения логики регулирования землепользования и застройки в городах. Тема 6. Нормирование инфраструктурного обеспечения территории. Методы анализа обеспеченности территории сервисами различных типов, градостроительный анализ территории. Местные и региональные нормативы градостроительного проектирования в системе градорегулирования. Процесс и методы разработки управленческих решений в сфере градостроительного развития территорий.				
Планирование пространственного развития городов и нормативно-правовые решения актуальных градостроительных проблем.	6	0	9	21
Тема 7. Проектная практика и методы планирования развития городов. Территориальное планирование во времени и пространстве. Субъекты планирования: власть, бизнес, общественные организации и горожане. Практика планирования и оценки эффективности осуществления градостроительной деятельности. Тема 8. Решение проблемы расселения из ветхого и аварийного жилья в градостроительной практике. Практика развития застроенных территорий. Комплексное освоение территории и развитие застроенных территорий: особенности регулирования в законодательстве о градостроительной деятельности. Процедура расселения посредством реализации адресных программ. Реновация. Оценка эффективности решения актуальных городских проблем через градостроительную политику. Процесс подготовки предложений по совершенствованию градостроительной политики на муниципальном уровне. Исследование процессов разработки управленческих решений и оценки их последствий.				
ИТОГО по 1-му семестру	16	0	27	63
ИТОГО по дисциплине	16	0	27	63

### Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Комплексный анализ территории: пространственный и нормативно-правовой аспекты

<b>№ п.п.</b>	<b>Наименование темы практического (семинарского) занятия</b>
2	Формирование решений в сфере территориального планирования и проектирования
3	Разработка предложений по внесению изменений в существующие документы территориального планирования

## 5. Организационно-педагогические условия

### 5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

<p>Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.</p> <p>Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.</p> <p>При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.</p>
---

### 5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

<p>При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.</li> <li>2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.</li> <li>3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.</li> <li>4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.</li> </ol>
--

## 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Печатная учебно-методическая литература

<b>№ п/п</b>	<b>Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке</b>
<b>1. Основная литература</b>		
1	Базавлук В. А., Предко Е. В. Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал : учебное пособие для вузов. Москва : Юрайт, 2021. 90 с. 5,63 усл. печ. л.	1
2	Широков А. Н. Муниципальное управление : учебник для вузов / А. Н. Широков, С. Н. Юркова. - Москва: КНОРУС, 2019.	11

<b>2. Дополнительная литература</b>		
<b>2.1. Учебные и научные издания</b>		
1	Веретенников Д.Б. Структуроформирование мегаполисов. учебное пособие. Москва : ФОРУМ ИНФРА-М, 2016.	3
2	Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / Адамская Л. В., Артюхин Р. Е., Барменкова Н. А., Беляев А. М. 2-е изд. Москва : Юрайт, 2021. 608 с. 47,17 усл. печ. л.	4
3	Сборник научных статей всероссийской научно-практической конференции "Современный город: власть, управление, экономика", г. Пермь, 22-23 апреля 2016 г. Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2016.	1
4	Шукуров И. С. Градостроительство, планировка сельских населенных мест : учебное пособие. Москва : Изд-во АСВ, 2016. 658 с. 41,5 усл. печ. л.	3
<b>2.2. Периодические издания</b>		
1	Общество и экономика : международный научный и общественно-политический журнал. - Москва: , Наука, , 1992 - . 2019, № 2.	1
<b>2.3. Нормативно-технические издания</b>		
	Не используется	
<b>3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины</b>		
1	Градостроительное развитие территорий. Методические указания по подготовке к практическим занятиям	5
<b>4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</b>		
1	Градостроительное развитие территорий. Методические указания по подготовке к практическим занятиям	5

## 6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / Адамская Л. В., Артюхин Р. Е., Барменкова Н. А., Беляев А. М. 2-е изд. Москва : Юрайт, 2021. 608 с. 47,17 усл. печ. л.	<a href="https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks256771">https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks256771</a>	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Общество и экономика : международный научный и общественно-политический журнал. - Москва: , Наука, , 1992 - . 2019, № 2.	<a href="http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUser153805">http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUser153805</a>	локальная сеть; свободный доступ

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Шукуров И. С. Градостроительство, планировка сельских населенных мест : учебное пособие. Москва : Изд-во АСВ, 2016. 658 с. 41,5 усл. печ. л.	<a href="https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks184466">https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks184466</a>	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Янковская Ю. С. Архитектура городской? среды. Образ и морфология : учебное пособие для вузов. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 236 с.	URL: <a href="https://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-159510">https://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-159510</a>	локальная сеть; авторизованный доступ
Основная литература	Базавлук В. А., Предко Е. В. Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал : учебное пособие для вузов. Москва : Юрайт, 2021. 90 с. 5,63 усл. печ. л.	<a href="https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks256861">https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks256861</a>	локальная сеть; свободный доступ
Основная литература	Веретенников Д.Б. Структуроформирование мегаполисов. учебное пособие. Москва : ФОРУМ ИНФРА-М, 2016.	<a href="http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks179944">http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks179944</a>	локальная сеть; свободный доступ
Основная литература	Митягин С. Д. Градостроительное проектирование. Методологические основы и инструменты : учебное пособие для вузов. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 100 с.	URL: <a href="https://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-159488">https://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-159488</a>	локальная сеть; авторизованный доступ
Основная литература	Сборник научных статей всероссийской научно-практической конференции "Современный город: власть, управление, экономика", г. Пермь, 22-23 апреля 2016 г. Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2016.	<a href="http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks185714">http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks185714</a>	локальная сеть; свободный доступ
Основная литература	Широков А. Н. Муниципальное управление : учебник для вузов / А. Н. Широков, С. Н. Юркова. - Москва: КНОРУС, 2019.	<a href="http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks187385">http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks187385</a>	локальная сеть; свободный доступ

### **6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows 8.1 (подп. Azure Dev Tools for Teaching )
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

### **6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	<a href="http://lib.pstu.ru/">http://lib.pstu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

### **7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Мультимедиа проектор потолочного крепления, проекционный экран, стационарный презентационный комплекс. Парты, стол преподавателя, доска меловая. Ноутбук.	1
Практическое занятие	Мультимедиа проектор потолочного крепления, проекционный экран, стационарный презентационный комплекс. Парты, стол преподавателя, доска меловая. Ноутбук.	1

### **8. Фонд оценочных средств дисциплины**

Описан в отдельном документе
------------------------------

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Пермский национальный исследовательский политехнический  
университет»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  
«Градостроительное развитие территорий»  
*Приложение к рабочей программе дисциплины***

<b>Направление подготовки:</b>	38.04.04 Государственное и муниципальное управление	
<b>Направленность (профиль) образовательной программы:</b>	Современный город в системе государственного и муниципального управления	
<b>Квалификация выпускника:</b>	«Магистр»	
<b>Выпускающая кафедра:</b>	Государственное управление и история	
<b>Форма обучения:</b>	Очная	
<b>Курс:</b> 1	<b>Семестр:</b> 1	
<b>Трудоёмкость:</b>		
Кредитов по рабочему учебному плану:	4	ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	144	ч.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамен:	1 семестр.	

Пермь 2022

**Фонд оценочных средств** для проведения промежуточной аттестации обучающихся для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

### **1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля**

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (1-го семестра учебного плана) и разбито на 3 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируется компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по контрольным работам и экзамена. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля		
	Текущий	Рубежный	Итоговый
	ТО	КР	Экзамен
<b>Усвоенные знания</b>			
<b>З.1</b> Знает правовое обеспечение государственного и муниципального управления	ТО	КР	Э
<b>З.2</b> Знает технологии и методы проектирования социально-экономического развития территорий;	ТО	КР	Э
<b>Освоенные умения</b>			
<b>У.1</b> применять методы анализа нормативных правовых актов; подготавливать предложения по совершенствованию нормативно-правовых актов	ТО	КР	Э
<b>У.2</b> определять адекватные методы и технологии управленческого проектирования при решении профессиональных задач в органах государственного и муниципального управления;	ТО	КР	Э
<b>Приобретенные владения</b>			
<b>В.1</b> владеет навыками применения и анализа нормативных правовых актов как основы правового обеспечения государственного и муниципального управления, для решения конкретных задач муниципального управления и местного	ТО	КР	Э

самоуправления			
<b>В.2</b> владеет навыками применения методов и технологий управленческого проектирования при реализации профессиональных функций в органах государственного и муниципального управления; управленческого проектирования административных процессов и процедур в органах управления городом.	ТО	КР	Э

*ТО – теоретический опрос; КР - рубежная контрольная работа Э – экзамен*

Итоговой оценкой достижения (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в виде экзамена, проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

## **1. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения**

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

### **2.1. Текущий контроль усвоения материала**

Текущий контроль усвоения материала в форме **теоретического опроса** студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в форме выполнения индивидуальных

заданий по каждой теме

## **2.2. Рубежный контроль**

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится, в форме контрольной работы

### **2.2.2. Рубежная контрольная работа**

Согласно РПД запланировано 3 рубежные контрольные работы (КР) после освоения студентами учебных модулей дисциплины.

#### **Тематика контрольных вопросов первой КР:**

1. Градостроительная политика в условиях плановой экономики.
2. Интеграция градостроительного планирования в мировую практику: рыночная экономика и градостроительный кодекс.
3. Территориальное планирование в системе стратегического планирования РФ.
4. Теории и основные подходы к анализу градостроительной деятельности в современном городе.
5. Основные методы сбора, обработки и анализа информации о землепользовании и застройке.
6. Образ города и ментальное картирование территории.
7. Неравномерно-районированная модель А.А. Высоковского.
8. Каркасы города: природный, техно-каркас, антропогенный. Подходы к оценке качества городской среды, формирование планировочных решений при застройке разных типов.
9. Специфика взаимодействия групп интересов и органов публичной власти при осуществлении градостроительной деятельности.
10. Практики соучаствующего
11. деятельности. Модели осуществления градостроительной деятельности в современном городе.

#### **Тематика контрольных вопросов второй КР:**

1. Правовая модель градостроительного нормирования. Прямые и удельные показатели в системе документов градостроительного нормирования.
2. Нормирование балансовых показателей и создание рамок градостроительного нормирования в генеральных планах городов.
3. Формирование правового режима использования земельных участков.
4. Градостроительные регламенты в составе Правил землепользования и застройки.
5. Унификация видов разрешенного использования в соответствии с требованиями федерального законодательства: проблемы правоприменения и нарушения логики регулирования землепользования и застройки в городах.
6. Методы анализа обеспеченности территории сервисами различных типов, градостроительный анализ территории.
7. Местные и региональные нормативы градостроительного проектирования в системе градорегулирования.

8. Процесс и методы разработки управленческих решений в сфере градостроительного развития территорий.

### **Тематика контрольных вопросов третьей КР:**

1. Проектная практика и методы планирования развития городов. Территориальное планирование во времени и пространстве. Субъекты планирования: власть, бизнес, общественные организации и горожане. Практика планирования и оценки эффективности осуществления градостроительной деятельности.
2. Практика развития застроенных территорий. Комплексное освоение территории и развитие застроенных территорий: особенности регулирования в законодательстве о градостроительной деятельности. Процедура расселения посредством реализации адресных программ. Реновация.
3. Оценка эффективности решения актуальных городских проблем через градостроительную политику. Процесс подготовки предложений по совершенствованию градостроительной политики на муниципальном уровне. Исследование процессов разработки управленческих решений и оценки их последствий.

Типовые шкала и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

### **2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)**

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

Промежуточная аттестация, согласно РПД, проводится в виде экзамена по дисциплине устно по билетам.

Экзаменационный билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных умений и владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций. Форма билета представлена в общей части ФОС образовательной программы.

#### **2.3.1. Типовые вопросы и задания для экзамена по дисциплине**

##### **Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:**

1. Градостроительная политика в условиях плановой экономики.
2. Интеграция градостроительного планирования в мировую практику: рыночная экономика и градостроительный кодекс.
3. Территориальное планирование в системе стратегического планирования РФ.
4. Теории и основные подходы к анализу градостроительной деятельности в современном городе.
5. Основные методы сбора, обработки и анализа информации о землепользовании и застройке.
6. Образ города и ментальное картирование территории.
7. Неравномерно-районированная модель А.А. Высоковского.

8. Каркасы города: природный, техно-каркас, антропогенный. Подходы к оценке качества городской среды, формирование планировочных решений при застройке разных типов.
9. Специфика взаимодействия групп интересов и органов публичной власти при осуществлении градостроительной деятельности.
10. Практики соучаствующего
11. деятельности. Модели осуществления градостроительной деятельности в современном городе.
12. Правовая модель градостроительного нормирования. Прямые и удельные показатели в системе документов градостроительного нормирования.
13. Нормирование балансовых показателей и создание рамок градостроительного нормирования в генеральных планах городов.
14. Формирование правового режима использования земельных участков.
15. Градостроительные регламенты в составе Правил землепользования и застройки.
16. Унификация видов разрешенного использования в соответствии с требованиями федерального законодательства: проблемы правоприменения и нарушения логики регулирования землепользования и застройки в городах.
17. Методы анализа обеспеченности территории сервисами различных типов, градостроительный анализ территории.
18. Местные и региональные нормативы градостроительного проектирования в системе градорегулирования.
19. Процесс и методы разработки управленческих решений в сфере градостроительного развития территорий.
20. Проектная практика и методы планирования развития городов. Территориальное планирование во времени и пространстве. Субъекты планирования: власть, бизнес, общественные организации и горожане. Практика планирования и оценки эффективности осуществления градостроительной деятельности.
21. Практика развития застроенных территорий. Комплексное освоение территории и развитие застроенных территорий: особенности регулирования в законодательстве о градостроительной деятельности. Процедура расселения посредством реализации адресных программ. Реновация.
22. Оценка эффективности решения актуальных городских проблем через градостроительную политику. Процесс подготовки предложений по совершенствованию градостроительной политики на муниципальном уровне. Исследование процессов разработки управленческих решений и оценки их последствий.

**Типовые комплексные задания для контроля приобретенных умений и владений:**

Задание 1. : На примере конкретного муниципального образования:

1. Определить характеристику природных условий по степени благоприятности для градостроительства
2. Привести примерные соотношения возрастных групп населения
3. Произвести расчет перспективной численности населения статистическим методом и методом трудового баланса

Задание 2: На примере конкретного муниципального образования:

1. Произвести расчет количества семей
2. Произвести расчет потребности жилого фонда

Задание 3: На примере конкретного муниципального образования

1. Изобразить схему размещения предприятий
2. Описать транспортное обслуживание по зонам

Задание 4: На примере конкретного муниципального образования:

1. Произвести расчет интенсивности к скорости движения на внешних автодорогах и классификация дорог
2. Категории и параметры автомобильных дорог пригородных зон городов и системы расселения
3. Расчет интенсивности к скорости движения на внешних автодорогах и классификация дорог
4. Категории и параметры автомобильных дорог пригородных зон города и системы расселения
5. Классификация аэропортов
6. Распределение шума вдоль взлетно-посадочной полосы
7. Пригородная зона
8. Принципиальная схема поясного зонирования крупного города
9. Принципиальная схема секторного зонирования организации пригородной зоны
10. Принципиальная схема направлений развития города

*Полный перечень теоретических вопросов и практических заданий в форме утвержденного комплекта экзаменационных билетов хранится на выпускающей кафедре.*

### **2.3.2. Шкалы оценивания результатов обучения на экзамене**

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче экзамена для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС

образовательной программы.

### **3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций**

#### **3.1. Оценка уровня сформированности компонентов**

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов компетенций приведены в общей части ФОС образовательной программы.

#### **3.2. Оценка уровня сформированности компетенций**

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде экзамена используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.